



Critérios de Avaliação para um Perfil de Aprendizagens Essenciais Inglês, Francês e Espanhol - Ensino Básico

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo (A) Linguagem e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal	Domínios	Indicadores de desempenho	Instrumentos de avaliação		Níveis de classificação																
	Conhecimentos e Capacidades 80%	Compreensão e/ou Expressão Escrita	ESCRITA (A; B; D; H;I) - Planificar a escrita de textos. - Redigir textos com coerência e correção linguística. - Escrever para expressar conhecimentos. - Escrever textos expositivos/informativos/argumentativos. - Escrever textos diversos/ Rever os textos escritos. LEITURA (A; B; C; D;H) - Ler e interpretar textos literários e não literários. - Ler e escrever para fruição estética. GRAMÁTICA e VOCABULÁRIO (A; B;C;D;H) - Explicitar aspectos fundamentais da morfologia. - Reconhecer e conhecer classes de palavras. - Analisar e estruturar unidades sintáticas. - Recorrer a estruturas linguísticas adequadas. - Desenvolver o vocabulário.	- Testes e outros trabalhos de avaliação - Observação direta e sistemática - Produção escrita de textos de diversas tipologias - Fichas de interpretação textual - Trabalhos de casa, de pesquisa, individuais, grupos/pares - Trabalho projeto - Portefólio - Fichas de gramática	60% 10%	Nível 1 (0-19%) Muito Insuficiente Revela incapacidade ou muita dificuldade Nível 2 (20-49%) Insuficiente Revela dificuldade															
		Compreensão e/ou Expressão Oral	ORALIDADE (A;B;D;E;H;I;J) - Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. - Registrar, tratar e reter a informação. - Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva. - Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. - Produzir textos orais de diferentes categorias e géneros e com diferentes finalidades. LEITURA (A;B;D;E;H;J) - Ler em voz alta. - Ler textos diversos. - Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade. - Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. - Ler para apreciar textos variados.	- Registo de observação direta - Testes de oralidade: compreensão do oral/expressão oral - Trabalhos de casa - Autoavaliação	10%	Nível 3 (50-69%) Suficiente Revela facilidade Nível 4 (70-89%) Bom Revela bastante facilidade Nível 5 (90-100%) Muito Bom Revela muita facilidade															
	Atitudes (E;F;G;J)20%																				
	Responsabilidade 8%		Autonomia 4%		Valores 8%																
	- Pontualidade - Cumprimento de prazos - Cumprimento de tarefas propostas - Material didático	2% 2% 2% 2%	- Realização e participação nas tarefas	4%	- Respeito e cordialidade com os outros - Espírito de equipa e colaboração	4% 4%															
	Instrumentos de avaliação: Observação direta e sistemática Auto e heteroavaliação																				
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">Nível 1 (0-19%)</td> <td style="width: 33%;">▶ Muito Insuficiente</td> <td style="width: 33%;">▶ Não revela ou esporadicamente</td> </tr> <tr> <td>Nível 2 (20-49%)</td> <td>▶ Insuficiente</td> <td>▶ Revela pouco</td> </tr> <tr> <td>Nível 3 (50-69%)</td> <td>▶ Suficiente</td> <td>▶ Revela razoavelmente</td> </tr> <tr> <td>Nível 4 (70-89%)</td> <td>▶ Bom</td> <td>▶ Revela frequentemente</td> </tr> <tr> <td>Nível 5 (90-100%)</td> <td>▶ Muito Bom</td> <td>▶ Revela muito bem</td> </tr> </table>						Nível 1 (0-19%)	▶ Muito Insuficiente	▶ Não revela ou esporadicamente	Nível 2 (20-49%)	▶ Insuficiente	▶ Revela pouco	Nível 3 (50-69%)	▶ Suficiente	▶ Revela razoavelmente	Nível 4 (70-89%)	▶ Bom	▶ Revela frequentemente	Nível 5 (90-100%)	▶ Muito Bom	▶ Revela muito bem
	Nível 1 (0-19%)	▶ Muito Insuficiente	▶ Não revela ou esporadicamente																		
	Nível 2 (20-49%)	▶ Insuficiente	▶ Revela pouco																		
Nível 3 (50-69%)	▶ Suficiente	▶ Revela razoavelmente																			
Nível 4 (70-89%)	▶ Bom	▶ Revela frequentemente																			
Nível 5 (90-100%)	▶ Muito Bom	▶ Revela muito bem																			

Nota: As atividades desenvolvidas nos DAC serão consideradas na avaliação das disciplinas envolvidas. O peso a atribuir dependerá da intervenção da disciplina (conteúdos, conhecimentos e atitudes) nos DAC – 5 a 15%.



EXTERNATO CAPITÃO
SANTIAGO CARVALHO

Critérios de Avaliação para um Perfil de Aprendizagens Essenciais **Inglês, Francês e Espanhol - Ensino Básico**

Classificação Final por Período

Períodos	1ºPeríodo	2ºPeríodo	3ºPeríodo
Ponderação	100%	$(1^{\text{ºP}} + 2^{\text{º P}})/2$	$(1^{\text{ºP}} + 2^{\text{º P}}+3^{\text{ºP}}) /3$

Quadro – síntese

Conhecimentos e Capacidades - 80%	
Testes e outros trabalhos	60%
Produção escrita/Gramática	10%
Oralidade	10%
Atitudes – 20%	
Responsabilidade	8%
Autonomia	4%
Valores	8%

A Coordenadora de Departamento,



Critérios de Avaliação para um Perfil de Aprendizagens Essenciais Português - Ensino Básico

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo (A) Linguagem e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal	Domínios	Indicadores de desempenho	Instrumentos de avaliação		Níveis de classificação																
	Conhecimentos e Capacidades 80%	Compreensão e/ou Expressão Escrita	ESCRITA (A; B; D; H;I) - Planificar a escrita de textos. - Redigir textos com coerência e correcção linguística. - Escrever para expressar conhecimentos. - Escrever textos expositivos/informativos/argumentativos. - Escrever textos diversos/ Rever os textos escritos. EDUCAÇÃO LITERÁRIA (A; B; C; D;H) - Ler e interpretar textos literários. - Apreciar textos literários. - Ler e escrever para fruição estética. - Desenvolver um projeto de leitura. GRAMÁTICA (A; B; C;D;H) - Explicitar aspectos fundamentais da morfologia. - Reconhecer e conhecer classes de palavras. - Analisar e estruturar unidades sintáticas.	- Testes e outros trabalhos de avaliação - Observação direta e sistemática - Produção escrita de textos de diversas tipologias - Fichas de interpretação textual - Trabalhos de casa, de pesquisa, individuais, grupos/pares - Trabalho projeto - Portefólio - Fichas de gramática	60%	Nível 1 (0-19%) Muito Insuficiente Revela incapacidade ou muita dificuldade Nível 2 (20-49%) Insuficiente Revela dificuldade Nível 3 (50-69%) Suficiente Revela facilidade Nível 4 (70-89%) Bom Revela bastante facilidade Nível 5 (90-100%) Muito Bom Revela muita facilidade															
		Compreensão e/ou Expressão Oral	ORALIDADE (A;B;D;E;H;I;J) - Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. - Registrar, tratar e reter a informação. - Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva. - Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. - Produzir textos orais de diferentes categorias e géneros e com diferentes finalidades. LEITURA (A;B;D;E;H;J) - Ler em voz alta. - Ler textos diversos. - Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade. - Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. - Ler para apreciar textos variados.	- Registo de observação direta - Testes de oralidade: compreensão do oral/expressão oral - Trabalhos de casa - Autoavaliação	10%																
	Atitudes (E;F;G;J)20%																				
	Responsabilidade 8%		Autonomia 4%		Valores 8%																
	- Pontualidade - Cumprimento de prazos - Cumprimento de tarefas propostas - Material didático	2% 2% 2% 2%	- Realização e participação nas tarefas	4%	- Respeito e cordialidade com os outros - Espírito de equipa e colaboração	4% 4%															
	Instrumentos de avaliação: Observação direta e sistemática Auto e heteroavaliação																				
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Nível 1 (0-19%)</td> <td style="width: 33%;">▶ Muito Insuficiente</td> <td style="width: 33%;">▶ Não revela ou esporadicamente</td> </tr> <tr> <td>Nível 2 (20-49%)</td> <td>▶ Insuficiente</td> <td>▶ Revela pouco</td> </tr> <tr> <td>Nível 3 (50-69%)</td> <td>▶ Suficiente</td> <td>▶ Revela razoavelmente</td> </tr> <tr> <td>Nível 4 (70-89%)</td> <td>▶ Bom</td> <td>▶ Revela frequentemente</td> </tr> <tr> <td>Nível 5 (90-100%)</td> <td>▶ Muito Bom</td> <td>▶ Revela muito bem</td> </tr> </table>						Nível 1 (0-19%)	▶ Muito Insuficiente	▶ Não revela ou esporadicamente	Nível 2 (20-49%)	▶ Insuficiente	▶ Revela pouco	Nível 3 (50-69%)	▶ Suficiente	▶ Revela razoavelmente	Nível 4 (70-89%)	▶ Bom	▶ Revela frequentemente	Nível 5 (90-100%)	▶ Muito Bom	▶ Revela muito bem
	Nível 1 (0-19%)	▶ Muito Insuficiente	▶ Não revela ou esporadicamente																		
	Nível 2 (20-49%)	▶ Insuficiente	▶ Revela pouco																		
Nível 3 (50-69%)	▶ Suficiente	▶ Revela razoavelmente																			
Nível 4 (70-89%)	▶ Bom	▶ Revela frequentemente																			
Nível 5 (90-100%)	▶ Muito Bom	▶ Revela muito bem																			

Nota: As atividades desenvolvidas nos DAC serão consideradas na avaliação das disciplinas envolvidas. O peso a atribuir dependerá da intervenção da disciplina (conteúdos, conhecimentos e atitudes) nos DAC – 5 a 15%.



EXTERNATO CAPITÃO
SANTIAGO CARVALHO

CrITÉrios de Avaliação para um Perfil de Aprendizagens Essenciais **Português - Ensino Básico**

Classificação Final por Período

Períodos	1ºPeríodo	2ºPeríodo	3ºPeríodo
Ponderação	100%	$(1^{\text{ºP}} + 2^{\text{º P}})/2$	$(1^{\text{ºP}} + 2^{\text{º P}}+3^{\text{ºP}}) /3$

Quadro -síntese

Conhecimentos e Capacidades - 80%	
Testes e outros trabalhos	60%
Produção escrita/Gramática	10%
Oralidade	10%
Atitudes – 20%	
Responsabilidade	8%
Autonomia	4%
Valores	8%

A Coordenadora de Departamento,